

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE NATURALI E SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA DEL 23 GIUGNO 2015

Il giorno 26 maggio 2015 alle ore 11.30 presso il Dipartimento di Biologia, via Romana, 17, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali
3. Programmazione didattica 2014-2015
4. Calendario esami di profitto 2014-2015
5. Nomina commissioni esami di profitto 2014-2015
6. Programmazione didattica 2015-2016
7. Guida dello studente 2015-2016
8. Orari delle lezioni 2015-2016
9. Cultori della materia
10. Pratiche studenti
11. Richieste di inizio attività di tirocinio e approvazione attestati di tirocinio
12. Richieste di inizio attività tesi triennale magistrale e assegnazione di correlatori
13. Nulla-osta per ammissione alla laurea magistrale
14. Pratiche Erasmus
15. Discussione sulle valutazioni dei singoli corsi e del corso di laurea da parte di studenti e di laureandi
16. Discussione su indicatori ANVUR
17. Attività dei tutor junior 2015
18. Commissioni del Corso di laurea
19. Varie ed eventuali
20. Provvedimenti per il personale (argomento riservato in parte ai professori e ricercatori, in parte ai professori di I e II fascia e in parte ai soli professori di I fascia)

Presenti: Dolcetti, Mazza, Scapini, Ugolini, Valleri, Baldini, Benesperi, Bettini, Buccianti, Ciofi, Dani, Foggi, Lari, Viciani, Lisini Baldi, Baratti, Dessì Fulgheri

Assenti giustificati: Barsanti, Chelazzi, Piazzesi, Rook, Bindi, Mariotti, Moggi Cecchi, Pandeli, Stanyon, Cencetti, Cervo, Giorgi, Nuccio, Zaccaroni, Palmerani

Assenti: Coli, Gabbani, Tommasini, Del Ventisette, Podennikh, Rafaschieri, Raffaelli, Taiti, Vannini

Sono presenti inoltre il dr. Massimo Bongi, docente del corso mutuato di Fisica, il dr. Enrico Casalone, docente del corso mutuato di Microbiologia Ambientale, e il dr. Alessio Papini che entrerà a fare parte del CCdS dall'anno accademico 2015-2016

Constatato il raggiungimento del numero legale la seduta ha inizio alle ore 11.45.
Presiede la seduta la prof. Felicità Scapini e funge da segretario la dott. Martina Lari.

1) Comunicazioni

La Presidente riferisce degli scambi di lettere (allegate al presente verbale) intercorsi con il Direttore del Museo e il Rettore relativamente al problema della dismissione delle aule della Specola. Desta preoccupazione la risposta di Pratesi in cui viene data comunicazione dell'imminente spostamento (luglio p.v.) da parte di personale del Museo del materiale didattico presente nell'aula 3 senza che il Dirigente dell'area edilizia abbia trovato una sistemazione adeguata per tale materiale e per le attività didattiche che ne prevedono l'utilizzo. La Presidente informa che a tale proposito aspetta ancora risposta dal Rettore e ha chiesto pertanto nuovamente un incontro. Sarà premura della Presidente informare tempestivamente il CCdS di ogni sviluppo relativamente a questa grave problematica che va contro i diritti degli studenti e dei docenti.

La Presidente da quindi lettura della lettera (allegata al presente verbale) ricevuta dal Vice-Presidente del Research and Conservation of Nature (RECO-Nepal) un'istituzione museale e di ricerca di Kathmandu, Nepal, supportato dal governo Nepalese. Il museo, che si occupa di conservazione della biodiversità animale e vegetale e delle risorse naturali, è interessato a stabilire una collaborazione con l'Università di Firenze anche nel campo delle Scienze Naturali. Lo scopo della collaborazione è la condivisione delle conoscenze e delle attività scientifiche da attuarsi principalmente attraverso scambi e visite accademiche.

Nello specifico, una delegazione di ricercatori del RECO intende visitare l'Università di Firenze nei prossimi mesi del 2015. La Presidente propone di incaricare Riccardo Maria Baldini e Alberto Ugolini di occuparsi dell'organizzazione della visita per quanto riguarda gli aspetti legati rispettivamente alla botanica e alla zoologia, sentendo anche il parere del Direttore del Dipartimento. Baldini e Ugolini accettano.

2) Approvazione verbali

Viene presentato per l'approvazione il verbale del CCdS del 26 Maggio 2015. Il CCdS approva.

3) Programmazione didattica 2014-2015

Nessun argomento.

4) Calendario esami di profitto e di laurea 2014-2015

Nessun aggiornamento.

5) Nomina commissioni esami di profitto 2014-2015

Nessun aggiornamento.

6) Programmazione didattica 2015-2016

La Presidente comunica che la dr.ssa Rita Cervo e il dr. Stefano Cannicci sono stati chiamati come professori associati e prenderanno servizio dal 1 Luglio. Questo richiede delle variazioni nella programmazione didattica 2015/2016 dei CL in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo.

La Presidente informa inoltre che il prof. Stefano Cannicci ha presentato richiesta di essere collocato in aspettativa senza assegni, ai sensi dell'art. 7, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, per il periodo dal 01/09/2015 al 31/08/2018 per svolgere la seguente attività: contratto in tenure track, tre anni più eventuali altri 3 anni, come Associate Professor presso la School of Biological Sciences presso University of Hong Kong, Hong Kong, Cina.

La Presidente presenta quindi al CCL le seguenti proposte di modifica della programmazione didattica 2015-2016:

- LT in Scienze Naturali B033
 1. Biologia generale e Zoologia I, B015438, I anno, corso annuale: 5 CFU Rita Cervo, 4 CFU Francesca Romana Dani.

- LM in Scienze della Natura e dell'Uomo B093
 1. Biologia dei Vertebrati, modulo di Zoologia, B016241, I anno, I semestre, insegnamento a comune ai due curricula: 4 CFU Marco Zaccaroni, 2 CFU Claudio Ciofi.
 2. Conservazione e Gestione delle Risorse Faunistiche, B016242, II anno II semestre, insegnamento per l'indirizzo di Conservazione della Natura (6 CFU): bando (contratto).
La richiesta di copertura del corso per contratto è motivata dal fatto che gli zoologi strutturati hanno tutti il carico didattico massimo consentito.

La Presidente mette in votazione. Il CCdS approva all'unanimità.

7) Guida dello studente 2015-2016

La presidente dà la parola a Priscilla Bettini che riferisce che con l'aiuto dello studente tutor Chiara Ceccarelli è stata completata la revisione della Guida dello studente per il prossimo anno accademico a seguito delle proposte di modifica suggerite dai vari docenti. La nuova Guida è già stata inviata alla Scuola di Scienze MFN secondo le tempistiche indicate. Diversamente da quanto precedentemente comunicato non è stato possibile inserire nella guida i programmi dei corsi della laurea magistrale perché questo determinerebbe un aumento considerevole delle dimensioni della guida in formato stampa che non è ritenuto opportuno a livello

di Scuola e di Ateneo. Si apre la discussione al riguardo al termine della quale il CCdS concorda sull'opportunità di inserire i programmi della LM in una apposita pagina del sito web del CdS in modo che siano facilmente accessibili da parte degli studenti senza dovere obbligatoriamente passare dalla pagina personale di ogni docente sul sito generale dell'Ateneo. Tale necessità è legata al fatto che per la natura specialistica dei corsi di laurea magistrale, diversamente dai corsi di laurea triennale che presentano materie di base, è particolarmente importante che gli studenti abbiano una visione organica e accessibile dei programmi dei corsi.

La Presidente propone che della pubblicazione si occupi Priscilla Bettini che ha già raccolto il materiale con il supporto di Sauro Turrini. Il CCdS approva.

8) Orari delle lezioni 2015-2016

Nessun aggiornamento.

9) Cultori della materia

Nessuna richiesta.

10) Pratiche Studenti.

Nessuna richiesta.

11) Richieste di inizio attività di tirocinio e approvazione attestati di tirocinio

Richieste di inizio attività di tirocinio LT

La Presidente presenta le richieste di:

Tania DONATO

matricola: 5474911

sede tirocinio: Parco della Biodiversità Mediterranea Centro recupero Animali Selvatici

Tutor Aziendale: dr. Rosetta Alberto

Tutor universitario: Renato Benesperi

argomento: Reinserimento, da un punto di vista etologico, nel proprio habitat di animali selvatici sottoposti a cure veterinarie

periodo: 16/07/2015 a 16/08/2015 (3cfu)

Sofia FRAPPI

matricola 5307437

sede tirocinio: ARPAT di Arezzo

Tutor aziendale: Maria Giovanna Marchi

tutor universitario: Marta Mariotti

argomento: "Apprendimento di tecniche di campionamento sul campo, sia riguardo alla raccolta di pollini che di fauna di invertebrati di fiume. Riconoscimento di pollini in laboratorio"

periodo: 17/08-31/10/2015 (3 CFU)

Maria Beatrice CASTELLANI

matricola: 5301605

sede tirocinio: Dip. di Biologia, lab di Botanica

Tutor Aziendale: Renato Benesperi

Tutor Universitario: Bruno Foggi

argomento: metodi di identificazione tassonomica licheni, metodi di rilevamento diversità lichenica in campo

periodo: da 18/06/2015 a 30/09/2015 (3cfu)).

La Presidente mette in votazione. Il CCdS approva all'unanimità.

Richieste di inizio attività di tirocinio LM

La Presidente presenta la richiesta di:

Silvia TAVASCI

matricola: 5580710

sede tirocinio: Dip. Biologia,

Tutor Aziendale: M. Zaccaroni

Tutor universitario: Renato Benesperi

Argomento: censimento comunità micromammiferi in vigneti in 5 regioni italiane

periodo: 01/09/2015 a 31/10/2015 (6cfu)

La Presidente mette in votazione. Il CCdS approva all'unanimità.

12) Richieste di inizio attività tesi triennale e magistrale e assegnazione di correlatori

Domande di inizio attività di tesi LT

La Presidente presenta le richieste di:

LANDI DAMIANO

matricola 4947935

Argomento: "Inquadramento del sito fossilifero di Pietraroja (Benevento) e catalogazione degli annessi reperti presenti nel Museo di Storia naturale di Firenze, sezione di Geologia e Paleontologia"

relatore Prof. Gigliola Valleri

La Presidente mette in votazione. Il CCdS approva all'unanimità.

13) Nulla-osta per ammissione alla laurea magistrale

Nessuna richiesta.

14) Pratiche Erasmus

Nessuna richiesta.

15) Discussione sulle valutazioni dei singoli corsi e del corso di laurea da parte di studenti e di laureandi

Il CCdL prende in considerazione i risultati della valutazione degli insegnamenti del I semestre da parte degli studenti. I dati sono consultabili al link:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php> a cui si accede con le credenziali personali dei docenti per i servizi online.

1. corso di laurea in Scienze Naturali. Le valutazioni medie risultano soddisfacenti (>7) per tutti i quesiti tranne che per D3 (L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?, 6.98), D4 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?, 6.99) e D16 (I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?, 6.96). Negli altri quesiti le valutazioni risultano in linea con le valutazioni medie a livello di Scuola. Nei quesiti riguardanti la chiarezza espositiva, la motivazione e la disponibilità dei docenti (da D10 a D14) le valutazioni sono sempre molto positive (>8) e in generale superiori ai valori medi per Scuola.

Si apre la discussione tra i docenti e i rappresentanti degli studenti da cui emerge che le maggiori problematiche rimangono quelle riguardanti l'insegnamento di Matematica. Nel corso dell'anno l'argomento delle problematiche relative ai corsi di base è stato affrontato in più occasioni dal CCdS. In particolare per

quanto riguarda il corso di Matematica il nuovo docente titolare del corso (che in precedenza era mutuato da altro CdS) ritiene molto importante la presenza dei tutor junior per fare sì che gli studenti si sentano meno spaesati, invita i tutor a incentivare gli studenti del I anno a fare subito l'esame di matematica, oltre a questo ritiene che sia molto importante che non solo il docente del corso di matematica ma collegialmente a livello di CdS si motivino di più gli studenti in questo facendo loro presente quali argomenti trattati durante il corso di matematica saranno importanti per la loro formazione professionale. In questa ottica il docente ritiene molto importante anche illustrare di più agli studenti il valore della spendibilità del loro titolo di studio anche nell'ambito dell'insegnamento.

In risposta ad alcune precise problematiche sollevate dagli studenti, il docente ricorda che si è reso necessario per lui riprendere nel corso alcuni argomenti che avrebbero dovuto essere già acquisiti precedentemente dagli studenti perché altrimenti i numeri dei promossi sarebbero stati troppo bassi e ne avrebbe risentito tutto il corso di studi. Per la risoluzione di queste problematiche ritiene fondamentale la diluizione su due semestri del corso che sarà attiva dal prossimo anno accademico coordinandosi con i docenti del corso di Fisica. Verranno anche sostituiti i libri di testo.

Dalla discussione emerge anche che spesso il carico di studio (quesito D6) è considerato troppo elevato in particolare per il I anno. Questo emerge anche dalle schede di valutazione del CdS effettuate dall'ANVUR relativamente al passaggio dal I al II anno. Il CCdS ritiene necessario perseguire nel risolvere i problemi relativi all'eccessivo carico didattico del I anno della LT come già avviato ad esempio con gli interventi di spalmatura su due semestri dei corsi più pesanti (Matematica, Biologia generale e Zoologia I) e avvalendosi anche del supporto dei tutor junior.

Per quanto riguarda le basse valutazioni relative al quesito D16, il CCdS ritiene che l'incertezza relativa al futuro utilizzo delle aule per le esercitazioni in via Romana abbia inciso negativamente sulle valutazioni di alcuni corsi e ribadisce l'importanza di avere laboratori adeguati per le discipline insegnate nel corso di laurea

2. corso di laurea magistrale in Scienze della Natura e dell'Uomo. Le valutazioni medie degli studenti risultano più che soddisfacenti in tutti i quesiti essendo comprese tra 7.59 a 8.51 e superiori alla media della Scuola di Scienze in 13 quesiti su 21. L'unico dato insoddisfacente riguarda sempre il quesito D16 (I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?, 6.83) che è già stato discusso relativamente alle valutazioni della laurea triennale.

Si apre la discussione tra i docenti e i rappresentanti degli studenti da cui emerge che i corsi del I semestre del I anno risultano penalizzati dal fatto che molti studenti non hanno ancora formalizzato l'iscrizione e questo pesa principalmente sui corsi che effettuano i laboratori in particolare quelli informatici che necessitano delle credenziali di ateneo. Viene pertanto richiesta maggiore sollecitudine da parte degli uffici competenti a completare le pratiche di iscrizione degli studenti.

I rappresentanti degli studenti ribadiscono come già in precedenti occasioni che di non avere molta fiducia nella validità di questi test in quanto per la maggior parte degli studenti vengono compilati di fretta prima di sostenere l'esame inoltre i quesiti proposti non sono adatti a fare emergere le reali problematiche o i punti di forza dei corsi di studio. I rappresentanti riferiscono che relativamente a questo hanno predisposto un questionario che stanno facendo circolare tra gli studenti. Suggestiscono inoltre di poter prevedere valutazioni differenziate anche per i corsi in co-docenza e non solo per i moduli dei corsi integrati.

Non essendoci altri argomenti la discussione viene tolta.

16) Discussione su indicatori ANVUR

Nessun argomento. Si rimanda alla discussione già effettuata nella precedente riunione del 26 maggio 2015 in quanto non ci sono nuovi dati da commentare.

17) Attività dei tutor junior 2015

La Presidente invita i tutor junior a relazionare e commentare le attività svolte al termine del semestre. Si apre la discussione che verte sui seguenti punti:

- **Sportelli per gli studenti.** I tutor riferiscono che gli sportelli che erano stati messi a disposizione degli studenti di ogni anno della LT sono stati scarsamente frequentati. Gli scambi con gli studenti avvengono principalmente via mail e riguardano soprattutto richieste di chiarimenti su questioni di tipo burocratico.

- Attività di Campo multidisciplinare. Sia i tutor che i docenti riferiscono che l'esperienza del Campo 2014-2015 appena concluso è stata molto positiva. Per migliorare ancora l'effettiva comprensione e partecipazione alle attività svolte sul campo, i tutor suggeriscono di prevedere anche un'introduzione teorica da svolgere in sede prima del campo. I docenti concordano sul fatto che è necessario approfondire maggiormente le conoscenze preliminari degli studenti principalmente in relazione alla biodiversità regionale (Alpi Apuane). Prende la parola Francesca Romana Dani che ribadisce che i feedback degli studenti e dei tutor sono molto importanti per attuare azione correttive nell'organizzazione della prossima Attività di campo multidisciplinare che costituisce l'esperienza didattica più caratterizzante per il corso di studi di Scienze Naturale. In quest'ottica sono pertanto molto utili il lavoro e la presenza dei tutor junior. Prende la parola Martina Lari che suggerisce di dare maggiore visibilità all'Attività di campo multidisciplinare che proprio per la sua specificità dovrebbe costituire una delle maggiori attrattive per gli studenti interessati ad iscriversi al corso di studi di Scienze Naturali. Questo potrebbe essere attuato attraverso la creazione di una specifica pagina nel sito web del CdS in cui inserire documentazione anche fotografica che documenti e illustri le attività effettivamente svolte dagli studenti durante il campo. Prende la parola Francesca Romana Dani che conferma che ci si è già attivati in questa direzione e che durante la prossima giornata della ricerca in Scienze Naturali uno studente relazionerà sull'attività svolta nell'ultimo campo. Il materiale utilizzato per la presentazione potrà poi essere utilizzato anche nel sito web.

- Supporto ai corsi di base. I tutor riferiscono che dai colloqui con gli studenti del I anno non è mai emersa la necessità di effettuare ulteriori corsi preliminari di matematica considerando che il docente del corso di base offre già molte occasioni di confronto e approfondimento durante il periodo di lezione e che queste opportunità vengono scarsamente sfruttate dagli studenti. Prende la parola Dolcetti che propone di organizzare una giornata di accoglienza per gli studenti del I anno in cui siano presenti tutti i docenti, sia quelli delle materie di base sia quelli degli altri insegnamenti caratterizzanti, dove spiegare agli studenti in maniera diretta come gli argomenti trattati nei corsi di base siano importanti per i naturalisti. Questo incontro potrebbe essere anche l'occasione per presentare ai nuovi studenti i tutor junior e illustrare i loro compiti.

La Presidente giudica molto positivamente la proposta del prof. Dolcetti e propone pertanto di organizzare la giornata di accoglienza per i nuovi studenti nelle prime settimana dopo l'inizio delle lezioni.

Non essendoci altri argomenti la discussione viene tolta.

18) Commissioni del Corso di laurea

A seguito dell'elezione dei nuovi rappresentanti degli studenti si rende necessario il rinnovo di alcune delle commissioni di CdS. Le nuove commissioni proposte con la sostituzione dei soli nominativi dei rappresentanti degli studenti sono:

Comitato per la Didattica

F. Scapini (Presidente), P. Bettini, R. Baldini, A. Bucciatti, R. Cervo, C. Ciofi, M. Lari, M. Mariotti, J. Moggi-Cecchi, G. Piazzesi, G. Valleri, e i rappresentanti degli studenti V. Lisini Baldi, Y. Rafaschieri

Commissione paritetica

F. Scapini (Presidente della Consiglio di corso di Laurea), E. Pandeli e i rappresentanti degli studenti G. Palmerani, Y. Rafaschieri

Gruppo di autovalutazione (G.A.V.) e delegati per la qualità

J. Moggi Cecchi (presidente), P. Bettini, P. Mazza, F. Scapini, Maria Loreta Bernabei (referente regionale dell'Associazione Italiana Naturalisti) e un rappresentante degli studenti (V. Lisini Baldi)

La Presidente pone in approvazione. Il CCdS approva all'unanimità.

19) Varie ed eventuali

Nessun argomento.

20) Provvedimenti per il personale (argomento riservato in parte ai professori e ricercatori, in parte ai professori di I e II fascia e in parte ai soli professori di I fascia)

Nessun argomento.

Non essendo altri argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.00.

La Presidente

Il Segretario

Prof. Felicità Scapini

dott. Martina Lari