



## **VERBALE DELLA SEDUTA PER VIA TELEMATICA DEL CONSIGLIO DEI CORSI DI LAUREA DEL 18 MAGGIO 2021**

Il 18 maggio 2021 alle ore 14:00 si è riunito per via telematica il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Naturali e Scienze della Natura e dell'Uomo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale
3. Variazione alla programmazione didattica 2021-2021
4. Docenti riferimento
5. Valutazione della didattica
6. Campo multidisciplinare
7. Richiesta sessione di laurea studentessa PF24
8. Attività didattica Maggio-Luglio 2021
9. Varie ed eventuali

**Presenti:** Andreetta, Baldini, Bello, Belvedere, Benesperi, Bettini, Bindi, Buccianti, Cacciarini, Capezzuoli, Casalone, Cencetti, Cervo, Colzi, Dani, Dapporto, Dolcetti, Focardi, Gigli, Gonnelli, Iannucci, Lari, Lepore, Mazza, Moggi Cecchi, Monechi, Pandolfi, Perfetti, Pilli, Pioner, Rook, Salvati, Tommasini, Tonini, Ugolini,

**Assenti giustificati:** Baratti, Bongi, Chiari, Foggi, Fratini, Lo Vetro, Mannini, Piccini, Rovero, Tino, Tricarico, Vai

**Assenti:** Ceccarelli, Chelazzi, Ciardi, Ciofi, Coppi, Ferrucci, Lazzaro, Lentati, Mandò, Mariotti, Moggi Cecchi, Pandeli, Segoni, Stefano, Stanyon, Vaselli, Viciani

Constatato il raggiungimento del numero legale la seduta ha inizio alle ore 14:05. Presiede la seduta il prof. Renato Benesperi e funge da segretaria la prof.ssa Martina Lari.

### **1) Comunicazioni**

Il Presidente comunica che:

- *“Parere del Comitato per la Didattica sulla **proposta** avanzata dalla Commissione della Scuola di Scienze MM FF NN sulla prova di verifica delle conoscenze in ingresso”*

Abbiamo ricevuto la proposta avanzata dalla **Commissione della Scuola** sulla prova di verifica, **di bloccare a partire dal prossimo anno accademico gli esami di profitto del I anno, esclusi gli esami MAT/XX, per gli studenti che non abbiano assolto gli OFA** (l'Obbligo Formativo Aggiuntivo).

È stato infatti constatato che **il blocco dell'iscrizione con riserva al II anno per chi non abbia assolto gli OFA non funziona**, e che **molti studenti ignorano di dover sostenere la prova di verifica o di dover assolvere gli OFA**.

La Presidenza della Scuola **ha richiesto ai Presidenti dei CdS un parere in merito ed un'eventuale approvazione del Comitato della Didattica**.

Il Comitato della Didattica **ha richiesto di mantenere aperta la possibilità di sostenere anche l'esame di Chimica generale ed inorganica (codice B029067) oltre a quello di Matematica**.

- Ci sono stati assegnati due nuovi Tutor informatici

**Proconsolo:** Emma Salvadori (emma.salvadori@stud.unifi.it)

**La Pira:** Pietro Grazi ([pietro.grazi@stud.unifi.it](mailto:pietro.grazi@stud.unifi.it))

- Il Presidente comunica che recentemente i Presidenti di CdS sono stati contattati da Controradio per offrire la possibilità di presentare i CdS sulle loro piattaforme. Grazie a la raccolta di informazioni a riguardo compiuta dal Prof. Fani l'iniziativa si è rivelata un'operazione commerciale per la quale veniva richiesto quindi il pagamento di un contributo economico non sostenibile (né consono) per una Università pubblica.

- Il Presidente comunica che Alice Mosconi ex rappresentante degli studenti si è recentemente Laureata (23/04/21) e ha chiesto di porgere i suoi saluti e ringraziamenti a tutti i componenti del CdS

## **2) Approvazione verbali**

Il Presidente porta in approvazione il verbale del 19.03.21

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

## **3) Variazione alla programmazione didattica 2021-2022**

Il Presidente porta in approvazione le seguenti modifiche alla programmazione didattica 2021-2022:

**Micologia e Lichenologia** – B018694 - Scienze della Natura e dell'Uomo (B093) - Conservazione E Gestione Della Natura (D28) viene spostato al primo semestre.

**Ecologia** modulo I - B029065 - (BIO/07) - Scienze Naturali (B033) viene spostato al primo semestre. Viene lasciato nel secondo semestre il modulo II Ecologia BIO/03 - B029066. Quindi il corso integrato Ecologia con Codice Insegnamento B029064 passa a "Annualità Singola".

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

Interviene la rappresentante Vania Salvati che evidenzia problemi nella distribuzione tra semestri dei corsi del I anno della LT. Gli studenti chiedono maggiore equilibrio fra i due semestri e flessibilità negli appelli esame per difficoltà a mantenere la borsa. Si apre la discussione a cui intervengono Ugolini, Dani, Cervo e Dapporto. Viene anche discussa la possibilità di chiudere i corsi della magistrale agli studenti della triennale. Al termine della discussione il Presidente propone di portare in approvazione a una prossima riunione del CdS le modifiche proposte.

#### **4) Docenti di riferimento**

Dalla Scuola ci è stato richiesto un aggiornamento della lista dei docenti di riferimento. Sentita la Scuola di Scienze MFN riguardo gli attuali impegni come docenti di riferimento dei docenti del CdS in Scienze Naturali nello stesso CdS ed in altri CdS di Ateneo, il Presidente propone i seguenti docenti di riferimento per la L-32

1. BALDINI Riccardo Maria - BIO/02 - RU
2. BINDI Luca – GEO/06
3. BETTINI Priscilla Paola - BIO/18 - RU
4. CACCIARINI Martina - CHIM/06 - PA
5. CENCETTI Francesca - BIO/10 – PA
6. COLZI Ilaria – BIO/04 - RD
7. DANI Francesca Romana - BIO/05 - PA
8. PANDELI Enrico - GEO/02 – PA
9. TOMMASINI Simone - GEO/07 - PA

Riguardo la LM60:

1. FOGGI Bruno - BIO/03 - RU
2. LARI Martina - BIO/08 – PA
3. MARIOTTI Marta – BIO/02 -PA
4. MAZZA Paul – GEO/01 -PA
5. MOGGI CECCHI Iacopo - BIO/08 - PA
6. CIOFI CLAUDIO – BIO/07 PA

Il Presidente mette in approvazione

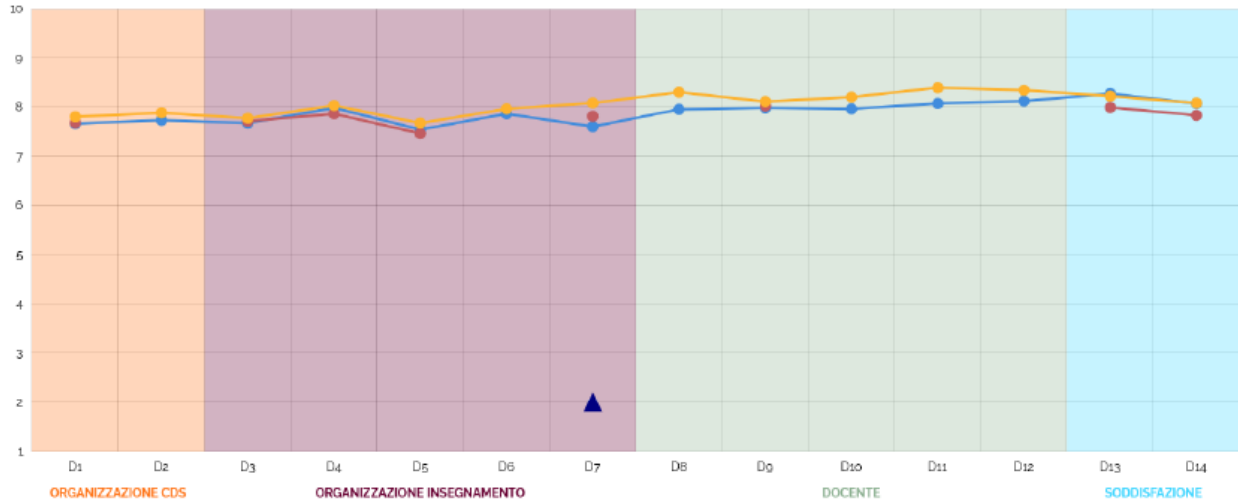
Il CdS approva all'unanimità

#### **5) Valutazione della Didattica**

Il presidente illustra i risultati della valutazione della didattica degli insegnamenti del II semestre del 2019/2020 e del I semestre dei CdS di Scienze Naturali (LT) e Scienze della Natura e dell'Uomo (LM) del 2020/2021.

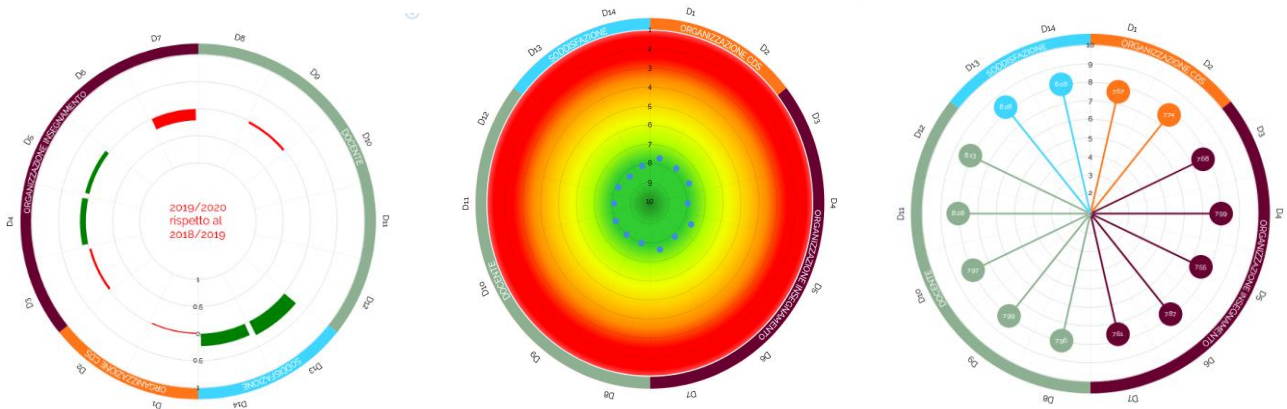
# SN II semestre 2019/2020

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
 SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI  
 SCIENZE NATURALI SEDE: FIRENZE



**Schede attive:**

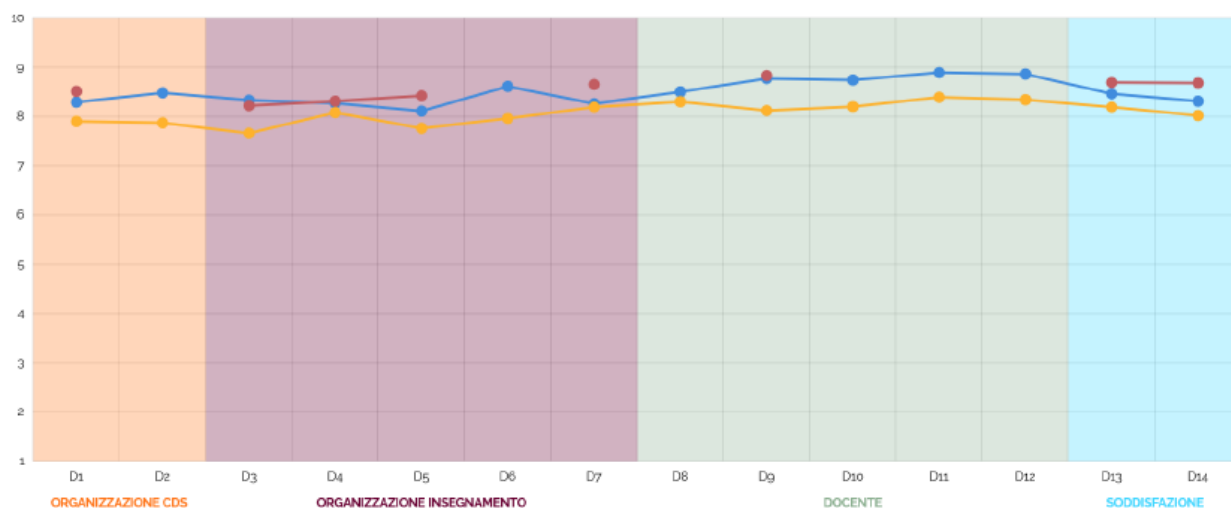
- (Schede: 238) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze Naturali;
- (Schede: 455) Valutazioni registrate per (2018/2019) Scienze Naturali;
- (Schede: 4515) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;



## Domande

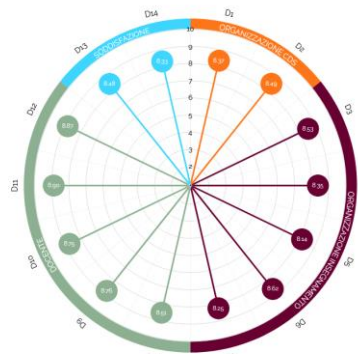
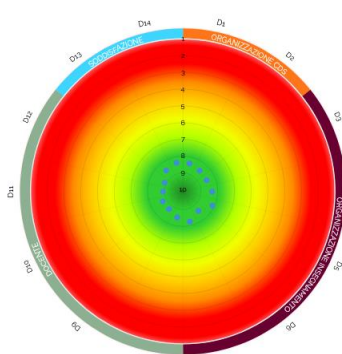
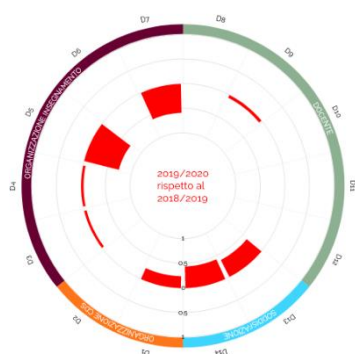
Sigla	Sezione	Domanda
D1	ORGANIZZAZIONE CdS	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	ORGANIZZAZIONE CdS	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è congegnata in modo da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D3	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D4	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D5	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D6	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il materiale didattico indicato e predisposto dal docente (dispense e presentazioni, file audio e video) è adeguato per lo studio della materia?
D7	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D8	DOCENTE	Il materiale didattico (dispense e presentazioni, file audio e/o video) predisposto dal docente è stato messo a disposizione seguendo la calendarizzazione delle lezioni?
D9	DOCENTE	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D10	DOCENTE	Pur se svolte a distanza, le lezioni sono risultate chiare?
D11	DOCENTE	Il personale docente è telematicamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D12	DOCENTE	Il docente è esauriente in occasione di richieste di chiarimento a distanza?
D13	SODDISFAZIONE	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D14	SODDISFAZIONE	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

## SNU II semestre 19/20



### Schede attive:

- (Schede: 176) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze della Natura e dell'Uomo;
- (Schede: 223) Valutazioni registrate per (2018/2019) Scienze della Natura e dell'Uomo;
- (Schede: 13980) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;

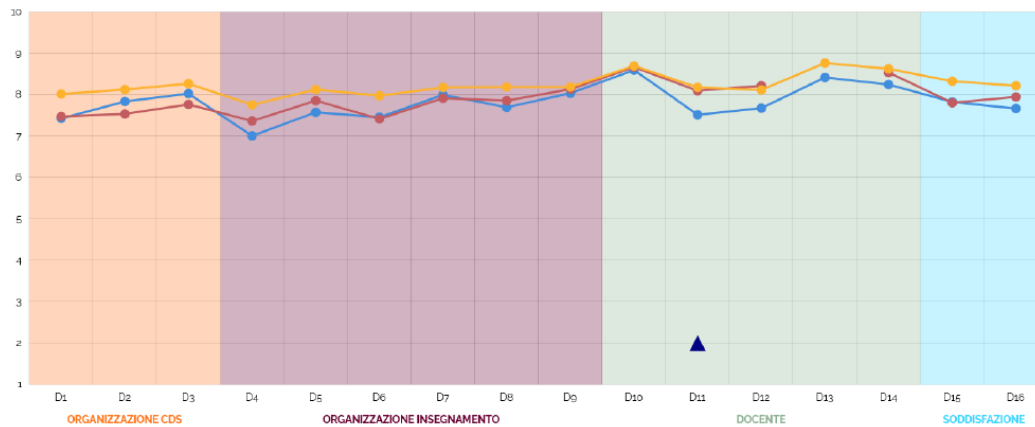


## Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	ORGANIZZAZIONE CdS	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	ORGANIZZAZIONE CdS	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è congegnata in modo da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D3	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D4	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D5	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D6	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il materiale didattico indicato e predisposto dal docente (dispense e presentazioni, file audio e video) è adeguato per lo studio della materia?
D7	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D8	DOCENTE	Il materiale didattico (dispense e presentazioni, file audio e/o video) predisposto dal docente è stato messo a disposizione seguendo la calendarizzazione delle lezioni?
D9	DOCENTE	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D10	DOCENTE	Pur se svolte a distanza, le lezioni sono risultate chiare?
D11	DOCENTE	Il personale docente è telematicamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D12	DOCENTE	Il docente è esauriente in occasione di richieste di chiarimento a distanza?
D13	SODDISFAZIONE	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D14	SODDISFAZIONE	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

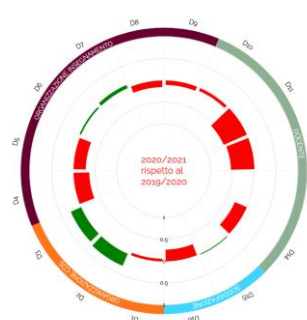
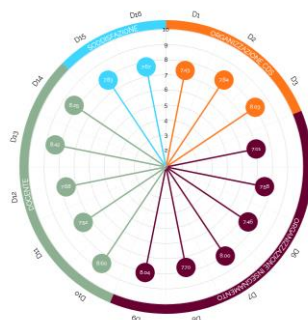
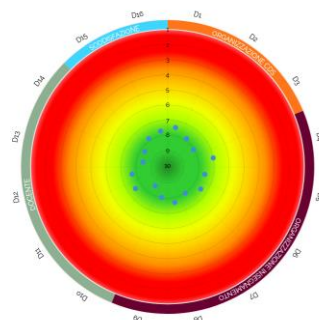
## SN I semestre 20/21

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI  
SCIENZE NATURALI SEDE: FIRENZE



### Schede attive:

- (Schede: 417) Valutazioni registrate per (2020/2021) Scienze Naturali;
- (Schede: 725) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze Naturali;
- (Schede: 5200) Valutazioni registrate per (2020/2021) Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;

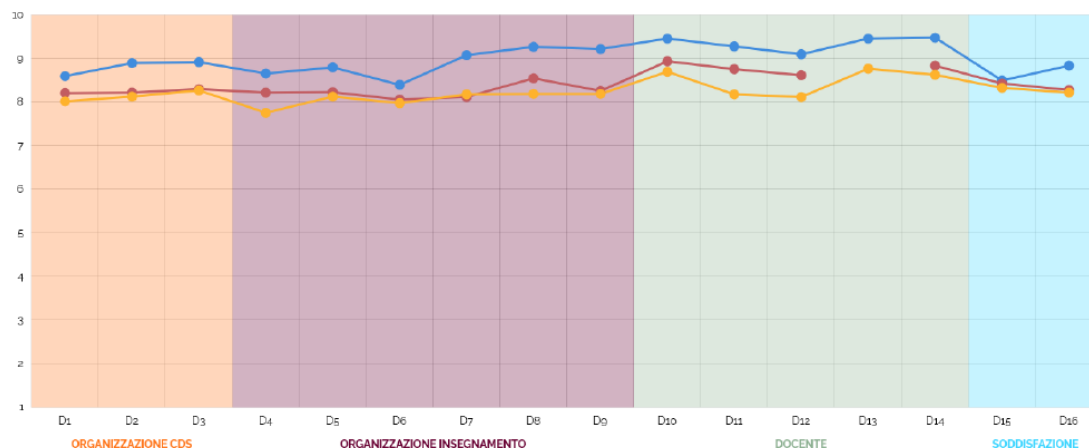


## Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	DOCENTE	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	DOCENTE	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	DOCENTE	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	DOCENTE	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
D14	DOCENTE	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	SODDISFAZIONE	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D16	SODDISFAZIONE	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

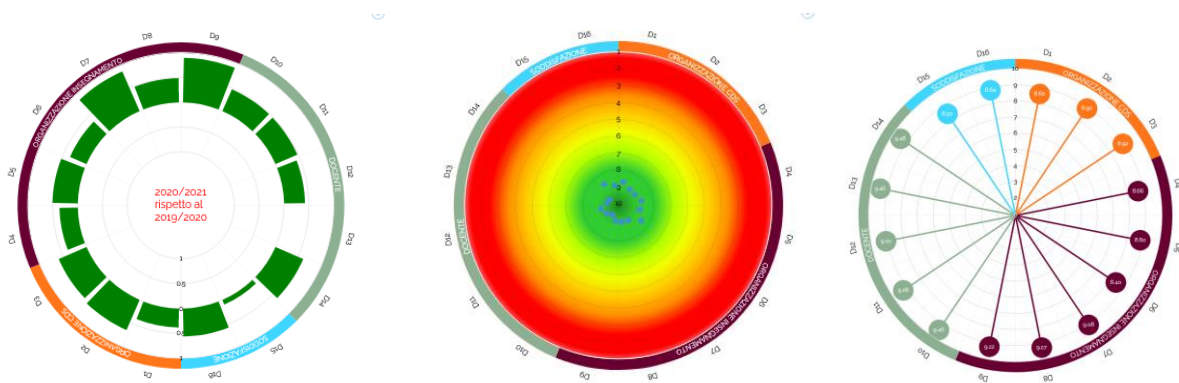
## SNU I semestre 20/21

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE  
SCUOLA SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI  
SCIENZE DELLA NATURA E DELL'UOMO SEDE: FIRENZE



### Schede attive:

- (Schede: 58) Valutazioni registrate per (2020/2021) Scienze della Natura e dell'Uomo;
- (Schede: 176) Valutazioni registrate per (2019/2020) Scienze della Natura e dell'Uomo;
- (Schede: 5200) Valutazioni registrate per (2020/2021) Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;



#### Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	ORGANIZZAZIONE CORSO DI STUDI	L'orario delle lezioni è congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	DOCENTE	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	DOCENTE	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	DOCENTE	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	DOCENTE	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
D14	DOCENTE	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	SODDISFAZIONE	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D16	SODDISFAZIONE	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Nonostante i due semestri siano stati interessati dalle modalità di didattica legate al COVID19, non si evidenziano criticità per nessuna domanda, con valutazioni in linea o superiori a quelle del precedente anno accademico e alle valutazioni medie della Scuola. Non ci sono segnalazioni o commenti da parte dei membri del CdS sia docenti che rappresentanti degli studenti.

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

### **6) Campo multidisciplinare**

Il presidente comunica le date e i costi del Campo Multidisciplinare 2021 e passa la parola al dott. Leonardo Dapporto per i dettagli.

5 escursioni dal 7 al 11 giugno (loc. Monte Morello)

Il costo del trasporto con autobus è di 350 euro a giorno per un totale di totale 1.750 comprensivi di IVA

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

### **7) Richiesta sessione di laurea studentessa PF24**



Si tratta di approvare la richiesta della Studentessa Elisa Morieri che ha espresso la volontà di Laurearsi nella sessione di laurea del 18/06/2021.

Gli studenti con **semestre aggiuntivo PF24** (il percorso formativo da 24 CFU per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche) **si laureano nel 19/20 fino al 30 ottobre 2021.**

Per laurearsi gli studenti in questa situazione fanno richiesta al CdS di una seduta, manifestando la volontà di laurearsi. Nella sessione di Laurea prescelta questi laureandi devono avere una propria commissione separata dalle altre, ma possono laurearsi nella stessa data delle sedute ordinarie.

#### **Sintetizzando:**

- sono studenti iscritti al a.a. 2019/20
- gli studenti PF24 semestre aggiuntivo **hanno diritto a laurearsi nel 19/20 entro il 16 dicembre 2021**, ma a partire **dal 15 giugno 2021** (non nella sessione aggiuntiva)
- non possono avere in carriera esami/tirocini/laboratori per l'AA 2020/21

#### **Cosa devono fare gli studenti aventi diritto?**

1. lo studente comunica al CdS l'intenzione di laurearsi nel periodo descritto;
2. il CdS verifica che lo studente sia nell'elenco trasmesso dalla Scuola e se la verifica ha esito positivo, istituisce una sessione apposita e la delibera in CdS;
3. il CdS comunica alla Scuola (Daniela Bacherini) la data del semestre aggiuntivo;
4. la Scuola inserisce la data nel sistema tesionline con l'apposita dicitura " sessione riservata a PF24 semestre aggiuntivo a.a. 2019/2020";
5. lo studente si iscrive alla sessione.

#### **Importante**

Lo studente può laurearsi anche nella stessa seduta prevista per le lauree ordinarie aa 2020/2021 **ma deve predisporre una commissione ad hoc e anno accademico 2019/20.**

Il Presidente mette in approvazione

Il CdS approva all'unanimità

#### **8) Attività didattica Maggio-Luglio 2021**

Il Presidente illustra le nuove linee guida relative agli esami di profitto (D.R. 22 aprile 2021 n°52)

- Allegato a.

#### **Lezioni e attività didattiche frontali (erogabili anche a distanza)**

Fascia gialla e arancione: come fascia gialla nel DR 72 del 19.01.2021; fascia rossa, come fascia arancione nel DR 72 del 19.01.2021.

#### **Attività didattiche laboratoriali, esercitazioni fuori sede e altro non erogabile a distanza**

**Fascia gialla e arancione:** si svolgono in presenza nel rispetto del protocollo anti-contagio. Qualora la numerosità de\* student\* e gli spazi non consentano lo svolgimento di tutte le attività previste nel piano di erogazione in condizioni normali vengono ridotte nel numero e quelle mancanti sostituite con materiale didattico integrativo (video, dispense, simulazioni numeriche, etc.) e comunque, protraendo le attività anche fino al 30 giugno e con eventuali recuperi anche a luglio, si raccomanda che almeno parzialmente vengano erogate a tutti gli studenti che possano presenziare. Per le/gli

student\* impossibilitat\* alla presenza, saranno stabilite modalità alternative di studio, garantendo a ess\* in ogni caso la modalità a distanza. **Fascia rossa:** si svolgono in presenza esclusivamente quelle a numeri piccoli; per i restanti casi si trasformano queste attività fornendo modalità alternative di studio.

### **Esami di profitto**

Le indicazioni sono riportate a questa pagina

- Linee guida ai sensi del DL N. 52 del 22 aprile 2021:

[https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/linee\\_guida\\_dl\\_220421.pdf](https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/linee_guida_dl_220421.pdf)

- Allegato 1 su gestione aule esami in presenza:

[https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/linee\\_guida\\_dl\\_220421\\_allegato\\_1.pdf](https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/linee_guida_dl_220421_allegato_1.pdf)

### **Vincoli:**

1. tracciabilità degli studenti con generazione di QRcode
2. consentire in ogni caso la modalità a distanza
3. gli esami in presenza possono essere fatti solo in aule in plessi con tornelli\*

### **Raccomandazioni:**

1. limitarsi a corsi con pochi studenti causa carenza di aule con tornelli
2. il numero degli esami che scelgono la modalità duale deve essere compatibile con le altre attività della Scuola

Nel caso il loro numero sia superiore alla capacità gestionale della Scuola si dovrà ricorrere a una selezione degli stessi.

La Scuola dovrà pubblicare sul sito web la lista dei corsi in modalità duale entro il 20 maggio 2021.

La procedura da seguire sarà la seguente:

1. il docente scarica da Gestione Carriere Studenti la lista degli studenti
2. il docente seleziona gli studenti che hanno indicato la modalità "in presenza" nel campo Note dello studente oppure non hanno indicato niente
3. il docente prenota un'aula di capienza sufficiente facendone richiesta a [aulesesto@sdp.unifi.it](mailto:aulesesto@sdp.unifi.it)
4. una volta ricevuta la conferma di prenotazione dell'aula, il docente compila il file Excel secondo le indicazioni che verranno inviate dalla Scuola
5. il docente trasmette alla Scuola la lista tenendo presente che andrà trasferita dalla Scuola due giorni lavorativi prima dell'appello a SIAF; per questo motivo richiediamo che il file pervenga alla Scuola almeno entro le ore 10.00 del terzo giorno lavorativo precedente l'esame.

Visti i tempi brevissimi per raccogliere le informazioni necessarie è stato preparato il modulo di disponibilità a fare l'esame in presenza e ci è stato chiesto di compilarlo entro **oggi 18 maggio 2021 alle ore 23.59. In caso di codocenti il form deve essere compilato solo dal presidente di commissione.**

**Link al modulo** <https://forms.gle/17kCWx69XF5CmDWX8>

## Missioni

	Fascia gialla	Fascia arancione	Fascia rossa
<b>MISSIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le missioni verso regioni in zona bianca o gialla sono autorizzate nei modi consueti;</li><li>• Le missioni verso regioni o province o aree in zona arancione o rossa sono consentite solo se strettamente necessarie;</li><li>• Le missioni all'estero sono autorizzabili sulla base delle disposizioni nazionali e internazionali in merito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le missioni sono consentite solo se strettamente necessarie;</li><li>• Le missioni all'estero sono autorizzabili sulla base delle disposizioni nazionali e internazionali in merito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le missioni sono consentite solo se strettamente necessarie;</li><li>• Le missioni all'estero sono autorizzabili sulla base delle disposizioni nazionali e internazionali in merito.</li></ul>

## Esami di laurea

Tenuto conto della maggiore complessità organizzativa degli esami di laurea, del tema della partecipazione di esterni, del rischio di assembramenti fuori dai luoghi in cui si svolge discussione e proclamazione ma in prossimità di essi, della impossibilità di prevedere quale sarà l'effetto del DL su possibili recrudescenze dell'epidemia di qui a 4-6 settimane, si rimanda la decisione di ipotizzare un graduale ritorno delle suddette prove in presenza a una data successiva compresa appunto fra le 4 e le 6 settimane a decorrere dal 22 aprile 2021, ossia fra il 20 maggio e il 3 giugno: fino a quella data dette prove continueranno a svolgersi interamente a distanza indipendentemente dalla fascia di rischio in cui si colloca la Regione Toscana e/o le province e i comuni dove si tengono le sedute di laurea.

Alcuni docenti sottolineano lo scarso preavviso con cui vengono comunicate le informazioni riguardo gli aggiornamenti delle linee guida. Questo, insieme alla modalità duale della didattica, determinano una decodificazione del ruolo di docente che desta preoccupazione nei docenti. Interventi di Cacciarini, Dolcetti, Focardi.

## 9) Varie ed eventuali

- Interviene Mauro Perfetti docente di Chimica generale ed inorganica che riporta problemi nella frequenza delle lezioni per via della didattica duale e della registrazione delle lezioni, che si riflettono nei risultati estremamente bassi di superamento dello scritto. Altri docenti intervengono relativamente alle problematiche della didattica duale, intervengono Dolcetti, Cervo, Focardi, Dani, Moggi, Cencetti, Dani, Cacciarini, Salvati, Dapporto. Dalla discussione emerge che, dopo un anno di emergenza, per la maggior parte dei docenti il bilancio della didattica duale è sicuramente negativo, non c'è un vantaggio oggettivo per gli studenti, gli sforzi per facilitare gli studenti nella partecipazione e nel superamento degli esami si rivelano in realtà controproducenti per loro. Gli

studenti ritengono che le lezioni registrate facilitino gli studenti nella preparazione degli esami e chiedono che tale modalità venga mantenuta anche dopo l'emergenza. Dani e Dapporto concordano che tale modalità possa essere utile principalmente per gli studenti lavoratori.

Si riportano di seguito gli interventi di Perfetti, Dolcetti, Cencetti:

Mauro Perfetti: Il docente Perfetti manifesta la sua preoccupazione per l'andamento degli esami del Corso di Chimica Generale e Inorganica asserendo che una ridotta quantità di studenti riesce a superare l'esame scritto. Perfetti presenta dati riguardanti la produttività degli studenti evidenziando inoltre una decrescita del numero di partecipanti alle lezioni durante l'arco del semestre e una scarsa partecipazione alle attività di correzione degli esami scritti e di tutoraggio promosse dall'Ateneo. Su richiesta della rappresentante degli studenti, il docente accetta di partecipare ad un incontro atto a discutere le esigenze degli studenti al fine di trovare un accordo per migliorare la situazione.

Alberto Dolcetti: esprime le proprie preoccupazioni in considerazione delle richieste che da più parti sembrano farsi sempre più pressanti ed evidenti, circa la prosecuzione della didattica universitaria, in modalità mista o solo a distanza, oltre l'emergenza pandemica. Ritiene che l'esperienza di questi mesi abbia portato a sperimentare delle novità interessanti che possono integrare la didattica, dopo la cessazione delle restrizioni post-pandemia. Ma integrare non significa sostituire. La stessa esperienza di questi mesi fa temere uno snaturamento della didattica universitaria: da una costruzione del sapere in un contesto relazionale, formale ed informale, di docenti e di discenti ad una fruizione puramente individuale di contenuti prodotti e decontestualizzati. Esprime inoltre la preoccupazione relativa ad una perdita di valore dell'istituzione universitaria e di una sua possibile contrazione quantitativa e qualitativa. Auspica un dibattito ad ampio spettro di tutta la comunità accademica e chiede infine che la candidata ed il candidato al rettorato si esprimano sulle loro intenzioni sia a livello di politica di ateneo fiorentino sia a livello più ampio regionale e nazionale.

Francesca Cencetti: in merito alla didattica duale durante l'emergenza sanitaria, nonostante sia stata una modalità necessaria per superare una difficoltà contingente, trovo che alcune strategie per favorire gli studenti nel loro percorso didattico siano state in realtà controproducenti. In particolare la disponibilità delle registrazioni di ogni singola lezione dei nostri corsi a tutti gli studenti indistintamente, ha creato un notevole scollamento nella preparazione in itinere. I nostri corsi sono stati spesso disertati senza effettiva necessità, con la consapevolezza di poter rimandare la loro fruizione in un secondo momento, in prossimità dell'appello di esame. Nonostante alla fine del corso gli studenti siano stati sollecitati a fare domande e a chiedere un ricevimento, non molti hanno risposto alle sollecitazioni dato che solamente un numero minoritario era in pari con la fruizione delle lezioni, con la conseguenza inevitabile che un numero minore di studenti si è presentato all'esame o lo ha superato. Queste difficoltà a mio avviso sono accentuate per corsi di base come matematica fisica chimica e biochimica, che necessitano una frequenza assidua per assimilare le conoscenze che poi serviranno allo studente per approcciare gli altri corsi. Ci dobbiamo a questo punto chiedere, quale direzione vogliamo prendere? Vogliamo davvero diventare un Ateneo che fa concorrenza alle Università telematiche rischiando la qualità nella preparazione dei nostri studenti?

Al termine della discussione il Presidente propone di redigere un documento a nome di tutto il CdS che esprime le preoccupazioni relative al proseguimento della didattica in modalità duale da presentare alla Scuola di Scienze e agli organi di governo.

- Il Presidente aggiorna il CdS degli sviluppi delle riunioni fatte per le modifiche all'ordinamento e del Regolamento per SN e SNU

Il gruppo si è riunito in data 09.04.21 e in data 07/05/21. Ci si è al momento concentrati sulla magistrale Scienze della Natura e dell'Uomo che secondo opinione condivisa dal gruppo necessita una revisione. Come prima cosa si sta cercando di stabilire quali siano le priorità da seguire nel valutare le modifiche per rendere il CdS più appetibile sia ai nostri studenti della triennale sia a una platea più ampia di studenti di altri Atenei. Si stanno prendendo in considerazione sia possibili modifiche al regolamento che all'ordinamento per aggiornare e migliorare soprattutto il curriculum di conservazione. In questo contesto è stata presa in considerazione anche la questione Tropimundo. Opinione condivisa del gruppo è che questa possa essere interessante solo se porta effettivi vantaggi al CdS e se non implica il non poter apportare ulteriori modifiche al CdS in visione di renderlo più attrattivo per i nostri studenti. Inoltre è stato recentemente avviato un progetto con l'ufficio scolastico regionale e si è costituito un gruppo di lavoro all'interno dell'ateneo, di cui fanno parte Martina Lari, Francesca Romana Dani e Marta Mariotti, che si dovrà occupare di valutare percorsi di formazione e valutazione degli insegnanti in ingresso nelle scuole secondarie. Sulle prime considerazioni emerse dalle riunioni di questo gruppo è emersa la proposta di valutare se sia ipotizzabile un curriculum finalizzato a formare i nostri studenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Visto però che qualsiasi modifica ipotizzabile deve tener conto dell'organico dei docenti a disposizione, che rappresenta uno dei fattori limitanti alle modifiche apportabili, per avere un quadro più completo della situazione si è deciso di procedere a un sondaggio fra gli studenti per capire quali siano le loro esigenze, priorità e suggerimenti. Il sondaggio sarà gestito dalla rappresentante degli studenti Vania Salvati. Si apre la discussione a cui intervengono Dolcetti, Dani, Lari,

- La rappresentante degli studenti Vania Salvati segnala la necessità di conoscere in anticipo le date degli esami di settembre.

Non essendo altri argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 15:48.

Il Presidente  
Prof. Renato Benesperi

Il Segretario  
Prof. Martina Lari

